

POROZUMIENIE
o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych
w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Gminie Szczecinek
zawarte w dniu.....
(zwane dalej Porozumieniem)

pomiędzy

1. Gminą Szczecinek z siedzibą w Szczecinku reprezentowaną przez Wójta Pana Ryszarda Jasionasa zwaną dalej Liderem Partnerstwa,

a

2. Szkołą Podstawową z siedzibą w Wierzchowie, reprezentowaną przez Dyrektora – Panią Agnieszkę Bartosik, zwaną dalej Partnerem Wiodącym,

Zwanymi dalej łącznie „Partnerami”, którzy postanawiają zawrzeć Porozumienie o następującej treści:

§1.

[Przedmiot Porozumienia]

1. Przedmiotem Porozumienia jest utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Szczecinek, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym Porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym Porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze Porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

§2.

[Okres działalności LOWE]

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na *czas nieokreślony minimum do dnia 31.03.2023 r.*

§3

[Obszar działania]

Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy Szczecinek.

§4

[Cele działalności]

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Szczecinek do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:

- 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
- 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
- 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
- 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
- 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia

strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;

- 12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

§5.

[Partnerzy lokalni LOWE]

1. Partnerami lokalnymi LOWE są to Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
 - a) jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołecki oraz inne;
 - b) instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDS, WTZ;
 - c) instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
 - d) szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
 - e) otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
 - f) otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
 - g) podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

§6.

[Struktura organizacyjna LOWE]

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.
2. Lider powołuje koordynatora LOWE.
3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

§7.

[Koordynator LOWE]

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.

2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:
 - a) organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
 - b) koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
 - c) prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
 - d) organizacja biura LOWE,
 - e) pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
 - f) przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
 - g) nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
 - h) przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.

3. W terminie do 14 dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

§ 8.

[Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych]

1. Integracja partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

§9.

[Postanowienia końcowe]

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem jego podpisania przez Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.